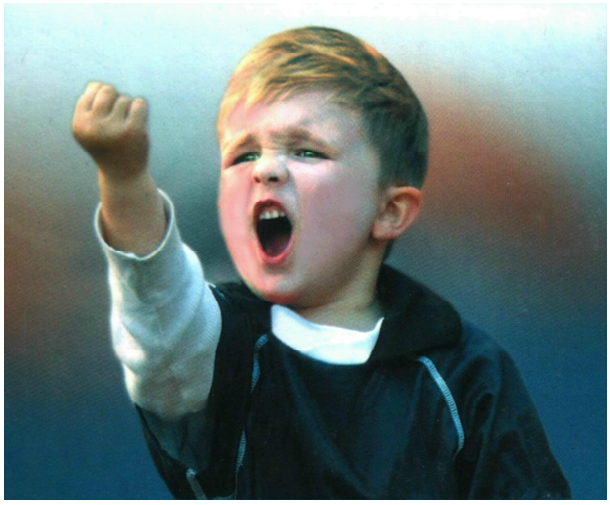
Портрет агрессивного ребёнка

Почти в каждой группе детского сада встречается хотя бы один ребёнок с признаками агрессивного поведения. Он нападает на остальных детей, обзывает и бьёт их, отбирает и ломает игрушки, часто спорит т ругается со взрослыми, намеренно употребляя грубые выражения – одним словом, становится «***угрозой***» всего детского коллектива, источником огорчений воспитателей и родителей. Агрессивные дети очень часто подозрительны и насторожены, завистливы и мстительны, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других. Такие дети часто не могут сами оценить свою агрессивность. Они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Им, напротив, кажется, что все хотят обидеть именно их. Таким образом, получается замкнутый круг: агрессивные дети боятся и ненавидят окружающих. А те, в свою очередь, боятся их.

Эмоциональный мир агрессивных детей недостаточно богат, в палитре чувств преобладают мрачные тона, количество реакций даже на стандартные ситуации очень ограниченно. Чаще всего это защитные реакции. К тому же такие дети не могут адекватно оценить своё поведение. Они чаще всех теряют контроль над собой, специально раздражают людей, отказываются выполнять правила в игре, требования взрослых и перенимают агрессивные формы поведения у своих родителей.

Таких ершистых, драчливых и грубых детей очень трудно принять такими, какие они есть, а ещё труднее понять. Родителям и педагогам не всегда понятно, чего добивается ребёнок и почему он ведёт себя так, хотя заранее знает, что со стороны детей может получить отпор, а со стороны взрослых – наказание. В действительности это всего лишь отчаянная попытка завоевать своё «*место под солнцем*». Ребёнок не имеет представления, как другим способом можно выжить в жестоком мире, как защитить себя.

Однако агрессивный ребёнок, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому что его агрессия – это, прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события.



Правила поведения и работы с агрессивными детьми

1. Быть терпеливым, доброжелательным и внимательным к нуждам и потребностям ребёнка.
2. Демонстрировать модель неагрессивного поведения.
3. Быть последовательным в наказаниях ребёнка, наказывать за конкретные поступки.
4. Наказание не должно унижать ребёнка.
5. Обучать приемлемым способам выражения гнева (*позитивность, вежливость, стремление найти решение, выражение основной жалобы без уклонения в сторону*).
6. Давать ребёнку возможность проявлять гнев непосредственно после фрустрирующего события.
7. Обучать распознанию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.
8. Развивать способность к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию и т. д.
9. Расширять поведенческий репертуар ребёнка.
10. Отрабатывать навык реагирования (*распознание и контроль, умение владеть собой*) в конфликтных ситуациях.
11. Отрабатывать навыки общения с окружающими.
12. Учить брать ответственность на себя.

Терпения Вам и удачи, дорогие родители!

Л. Ю. Левченко – педагог-психолог.