



Способы формирования познавательного интереса у дошкольников.

С каждым годом всё чаще и чаще педагоги встречают пассивных детей, которым с трудом удаётся включиться в работу, а результатом низкой заинтересованности являются низкие показатели сформированности знаний, умений и навыков.

Причиной этому является низкий уровень сформированности познавательной активности.

Следует помнить, что познавательная активность не формируется самостоятельно и так как ребенок существо социальное, то **главным условием и источником** его развития является **СРЕДА**. Главным же **посредником** отношений ребенка с окружающим миром является **ВЗРОСЛЫЙ**.

Поэтому современным родителям, стремящимся сформировать познавательную активность ребенка, необходимо обладать следующими личностными качествами: *способностью к активности, тактичностью, эмпатией, терпимостью, знаниями индивидуальных особенностей развития ребенка, общительностью и коммуникабельностью, умением обеспечивать внутрисемейное общение, способностью к собственному саморазвитию и самовоспитанию, находчивостью, мобильностью, эмоциональностью, оптимизмом, инициативностью и способностью к импровизации, обладать признаками творческой личности.*

Для формирования и стимулирования познавательной активности у детей дошкольного возраста необходимо использовать следующие методы и приемы:

- упражнения,

- дидактические игры,
- беседы,
- наглядность,
- рассказы-загадки, ребусы, кроссворды,
- элементы викторины,
- проблемные рассказы и ситуации,
- для предупреждения и снятия интеллектуальной, эмоциональной и физической утомляемости использовать различные релаксационные упражнения, дыхательные гимнастики, массаж, водные процедуры и т. д.
- для поддержания познавательного интереса взаимоотношения с ребенком необходимо выстраивать так, чтобы каждый чувствовал себя **полноценным партнером в условиях сотрудничества**. Достичь этого можно, используя следующие приемы:
 - *обращение к ребенку только по имени;*
 - *нахождение на уровне глаз ребенка во время общения;*
 - *опора на похвалу, одобрение;*
 - *добрый ласковый тон;*
 - *ободряющие прикосновения во время занятий;*
 - *акцент на позитивное построение фраз.*
- **Следует помнить**, что **основным видом деятельности дошкольника является игра**, поэтому любое занятие с ребенком необходимо проводить в игровой форме.

Уважаемые Родители, если Вы стремитесь повысить уровень познавательной активности Вашего ребенка, то, прежде всего, **переориентируйте его сознание: обучение - это не каждодневная принудительная обязанность ребенка, а необходимая и желаемая часть общего знакомства с удивительным окружающим миром!**

Только с учетом всех выше перечисленных моментов, дальнейшее развитие Вашего ребенка будет успешным - иметь положительную динамику и результат: *высокий уровень знаний, умений и навыков.*