

Минимальная мозговая дисфункция - что делать?

В настоящее время минимальные мозговые дисфункции рассматриваются как последствия локальных ранних повреждений головного мозга, проявляющиеся в возрастной незрелости отдельных высших психических функций и их дисгармоничном развитии. Дети с явлениями ММД часто не справляются со школьной программой и уже в начале обучения попадают в разряд «неуспевающих». Знание особенностей психического развития детей с явлениями ММД до начала их обучения в школе, и проведение своевременной коррекционной работы позволят уменьшить вероятность перерастания временных неудач в обучении в хроническую неуспеваемость, снизит возможность возникновения у детей нервно-психических, психосоматических расстройств, различных форм девиантного поведения, развивающихся на основе стрессовых состояний.

Минимальная мозговая дисфункция - ММД

Симптомы ММД:

- повышенная умственная утомляемость;
- отвлекаемость внимания;
- затруднения в запоминании нового материала;
- плохая переносимость шума, яркого света, жары и духоты;
- укачивание в транспорте с появлением головокружения, тошноты и рвоты;
- возможны головные боли;

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

1. Соблюдайте режим дня, у ребенка должно быть достаточно времени на сон и на прогулки.
2. Рацион ребенка с ММД должен включать продукты с повышенным содержанием кальция, калия и магния (молочные продукты, сухофрукты: изюм, чернослив, курага). Это необходимо для лечения гиперактивности.
3. Ребенок должен избегать шумных и подвижных игр, особенно перед сном. Ограничьте число контактов с другими людьми.
4. Оклейте комнату ребенка обоями спокойных умеренных цветов, без лишней мебели и игрушек. Мебель должна быть простой и прочной.
5. Старайтесь избегать жары, духоты, длительных поездок.
6. Вашему ребенку рекомендованы занятия теми видами спорта, которые практически исключают травмы головы (плавание, гимнастика).

7. Подготовьте ребенка к фармакологическому лечению минимальной мозговой дисфункции и строго выполняйте все назначения врача по лечению ММД.
8. Повесьте на стену календарь. Отмечайте красным фломастером хорошие дни, а синим неудачные. Это нужно для лечения гипогиперактивности и дефицита внимания. Объясняйте ребенку свое решение.
9. Используйте гибкую систему поощрений и наказаний. Поощряйте ребенка сразу же, не откладывая на будущее.
10. Работайте с ребенком в начале дня, а не вечером. Уменьшите общую рабочую нагрузку ребенка. Поощряйте игры и занятия, требующие внимания и терпения.
11. Делите работу на более короткие, но более частые периоды. Используйте физкультминутки.
12. Снизьте требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать у ребенка чувство успеха.
13. Используйте во время занятий, когда ребенок перевозбужден, тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания).
14. Давайте короткие, четкие и конкретные инструкции.
15. Договаривайтесь с ребенком о тех или иных действиях заранее. Если Вы едете со своим ребенком в музей, театр или в гости, то должны заранее объяснить ему правила поведения. Например: "Когда мы выйдем из дома, ты должен дать мне руку и не отпускать ее, пока не перейдем улицу. Если ты все сделаешь правильно, я дам тебе жетон. Когда мы сядем в автобус..." и т.д. Затем определенное количество полученных за правильное поведение жетонов можно будет обменивать на приз (конфету, игрушку и т.д.). Если ребенок будет очень стараться, но случайно что-то сделает не так, то его можно и простить. Пусть он чувствует себя успешным.
16. Предоставьте ребенку в определенных ситуациях возможность выбора.
17. Оставайтесь спокойным родителем. Нет хладнокровия - нет преимущества!

Воспитание ребенка с минимальной мозговой дисфункцией - тяжелый труд. Вы сильно облегчите себе задачу, если обратитесь для лечения ММД к психотерапевту или психиатру (психоневрологу).

Л. Ю. Левченко – педагог-психолог.