

Рука развивает мозг!

Отношение к рукам у человечества всегда было особым, даже отчасти мистическим. Руки добывали огонь, пищу, защищали, строили жилище, объясняли, измеряли, создавали всё необходимое для жизни, лечили, учили и учились... .

По рукам судили о здоровье, о положении человека (*белоручка или трудяга*), его силе, энергичности, профессии (*музыкальные, рабочие*), о характере, темпераменте. Не случайно в русском языке так много выражений, связанных с руками: «Мастер на все руки», «Золотые руки», «Руки не оттуда растут» и т. п.

По умелости детской руки специалисты делают вывод об особенностях развития центральной нервной системы и мозга, потому что доказано, что начало развитию мышления даёт рука.

В процессе деятельности мышцы рук выполняют три основные функции:

- *органов движения;*
- *органов познания;*
- *аккумуляторов энергии.*

Если ребенок трогает какой-либо предмет, то мышцы и кожа рук в это же время «*учат*» глаз и мозг видеть, осязать, различать и запоминать.

Как же рука изучает, обследует предметы?

Принято выделять 5 основных движений:

1. *Легкое прикосновение;*
2. *Постукивание;*
3. *Взятие в руки;*
4. *Надавливание;*
5. *Ощупывание.*

Таким образом, рука познает, а мозг фиксирует ощущения и восприятия, соединяя их в сложные образы.

На основе «*обследовательских*» движений рук создано много известных игр: «*Угадай на ощупь*», «*Из чего этот предмет?*», «*Что звучало?*», «*Найди такой же*», «*Чудесный мешочек*», «*Что в черном ящике?*» и др.

Чаще всего специалистами анализируются графические умения детей, например, оцениваются копирования простейших геометрических фигур. Нормой считается, если в 2 года ребенку доступно копирование вертикальной линии определенной длины; в два с половиной года – горизонтальной линии; в 3 года – копирование круга; в 4 года – пересекающихся линий, с соблюдением размеров и соотношения штрихов; в 5 лет – копирование квадрата; в пять с половиной лет – треугольника; в 6 лет – простейших геометрических фигур с соблюдением их размеров и пропорций.

Различные тесты дают возможность медикам и психологам определить насколько созрели психика и моторика ребенка, насколько согласованы движения его пальцев, насколько он может управлять своей двигательной активностью, тормозить её, сосредотачиваться и сохранять рабочую позу без напряжения, т. е. как мозг управляет рукой.

Предлагаем несколько заданий для Ваших детей.

1. «*Собери палочки (карандаши, спички) в два коробка*» - для детей 5 лет.

Нужно быстро уложить 10 палочек двумя руками одновременно в два коробка.

Нормой считается, если задание выполнено за 20 сек.

2. «*Разложи на четыре кучки*» - для детей 6 лет.

Нужно одной рукой разложить 36 карточек (игральных или лото, открыток) на одинаковые кучки за 35 сек.