

# Воспитание организованного поведения



Поступление в школу – важный момент в жизни ребёнка. Это переход к новым условиям деятельности и новому образу жизни, новым взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми.

Учебная деятельность школьника резко отличается по содержанию и по организации от привычных дошкольных форм деятельности. Основной формой

организации учебной работы школьников является УРОК, на котором всё рассчитано до минуты. Все дети должны следить за указаниями учителя, четко их выполнять, не отвлекаться, не заниматься посторонними делами. Они должны ответственно относиться к учёбе.

Для того, чтобы учёба была успешной ребёнку необходимо иметь развитые познавательные способности, интересы и определённые волевые и личностные качества.

В дошкольном возрасте у детей закладываются основы нравственных качеств. Организованность как качество личности проявляется в таких чертах, как собранность, точность и аккуратность. Внутренняя сторона этого качества характеризуется настойчивостью, умением планировать свои действия, осуществлять самоконтроль.

## **Пути формирования организованного поведения:**

- через поручения, требования и постоянные домашние обязанности;
- добиваться выполнения поручения обязательно, своевременно, старательно и аккуратно;
- через самообслуживание (самостоятельное выполнение работы);
- соблюдение режима в семье;
- ориентирование во времени (соотнесение своих действий во времени);
- выполнение правил в играх (необходимо, чтобы ребенок брал время от времени на себя ведущие роли).