

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 63»

Принято  
на Педагогическом совете  
от « 30 » 08 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждено  
Заведующий МБДОУ д/с № 63  
\_\_\_\_\_Захарова М.А.  
от « 30 » 08 2023 г.  
Приказ № 143-од

**Дополнительная общеразвивающая  
программа  
художественно-эстетической  
направленности  
«Волшебная бумага»  
для детей старшего дошкольного возраста**

Руководитель:  
Родина Ю.А.

Таганрог  
2023

## Пояснительная записка

Художественно – эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольника. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность – изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет бумажная пластика и оригами.

В группе «Семицветики» комбинированной направленности для детей от 5-7 лет ведется кружок «Волшебный мир бумаги». Работы в кружке – одно из средств развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Настоящая программа описывает курс подготовки по бумажной пластике и оригами для детей дошкольного возраста 5-7 лет. Она разработана на основе обязательного минимума содержания данной темы для МБДОУ с учетом обновления содержания по различным программам, описанным в литературе, приведенной в конце тематического плана.

**Актуальность** дополнительной общеразвивающей программы «Оригами» несомненна, детей привлекает возможность самим создавать поделки из бумаги, которые могут служить предметом для игр, украшением к празднику и быть прекрасным подарком для близких. За одно занятие обучающиеся уже могут увидеть результаты своего труда, что очень важно для детей. Развитие детского художественного и технического творчества является приоритетным направлением государственной политики РФ.

**Новизна** данной программы обусловлена тем, что новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, выдвигают свои требования, быть инициативными, уметь творчески мыслить, принимать нестандартные решения, быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Программа направлена на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству. Она носит ярко выраженный деятельностный характер, проявляющийся через игровые технологии, игровую деятельность с готовыми изделиями.

**Целесообразность** программы заключается в том, что у обучающихся развиваются память, воображение, абстрактное, образное и логическое мышление, речь, мелкая моторика рук. Формируются познавательные интересы, мотивация к самовыражению и творческая активность. Это поможет детям в дальнейшем успешно применить полученные знания в образовательном процессе.

**Цель программы** – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами конструирования из бумаги; развития творческих способностей детей средствами бумажной пластики и оригами.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- формировать умения следовать устным инструкциям;
  - обучать различным приемам работы с бумагой;
  - знакомить детей с основными понятиями;
  - обогащать словарь ребенка специальными терминами;
- создавать композиции из изделий, выполненных из бумаги.

#### Развивающие

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
- развивать мелкую моторику руки и глазомер;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей;

- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;
- воспитывать интерес к конструированию из бумаги;
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

**Программа рассчитана для обучающихся 5 -7 лет**, с разной степенью развития способностей и подготовки, объединённых одним - желанием заниматься данным видом деятельности. Обучение ребёнок может начать в любом возрасте.

Методы, используемые на занятиях кружка:

- **Словесный** (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.).
- **Наглядный** (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ педагога, работа по образцу и др.).
- **Практический** (самостоятельная работа, выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).
- **Игровой** (использование игровых моментов, игр-соревнований, игр-путешествий).

**Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:**

- **Объяснительно-иллюстративный** - обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию.
- **Репродуктивный** - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
- **Частично-поисковый** - участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
- **Исследовательский** - самостоятельная творческая работа обучающихся.

**Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:**

- **фронтальный** - одновременная работа со всеми обучающимися.
- **индивидуально-фронтальный** - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.
- **групповой** - организация работы в группах.
- **индивидуальный** - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

**На занятиях используются следующие формы обучения:**

- Беседы, расширяющие кругозор, дающие новые знания об оригами и окружающем мире.
- Обсуждения, диалоги.
- Обучающие и развивающие игры, позволяющие активизировать творческий процесс познания.

**Условия реализации программы, учебно-дидактическое оснащение**

**1. Наглядные пособия:**

- Таблица взаимосвязи базовых форм.
- Информационный материал: «Базовые формы оригами», «Искусство оригами, «Словарь оригами».
- Карта «Страна оригами». - Карты «Базовые формы и поделки на их основе» (по разделам программы).
- Натуральные объекты (поделки из бумаги в стиле оригами).

**2. Раздаточный материал:**

- Пооперационные карты.
- Схемы изготовления поделок.
- **Карточки с индивидуальными заданиями.**

**В результате обучения по данной программе дети:**

- научиться различным приемам работы с бумагой;
- научиться следовать устным инструкциям;

- будут создавать композиции из изделий, выполненных из бумаги;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение;
- разовьют мелкую моторику руки и глазомер;
- разовьют художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- познакомятся с различными техниками работы с бумагой;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

**Формы подведения реализации кружка «Волшебный мир бумаги»:**

- составление альбома лучших работ;
- проведение выставок детских работ.

**Сроки организации образовательной программы-**

рассчитана на 9 месяцев по 1 занятию в неделю, длительность 25 мин. Общее количество учебных занятий в год – 31.

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 2 раза в год: вводный – в сентябре, итоговой – в мае.

**Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам:**

1. «Театрализованная деятельность». Создание подарков для сказочных героев, персонажей, масок и предметов ряженья для драматизации.
2. «Физическая культура». Использование поделок во фронтальном оформлении праздников, развлечениям.
3. «Музыкальное воспитание». Использование поделок во фронтальном оформлении праздников, музыкального оформления для создания настроения и лучшего понимания образа, выражения собственных чувств.
4. «Развитие речи». Использование на занятиях художественного слова, создание поделок к сказкам, потешкам, стихотворениям.
5. «Ознакомление с окружающим». Расширение кругозора в процессе различных наблюдений, экскурсий, занятий по ознакомлению с окружающим (люди, природа, мир), а также знакомства со строением предметов, объектов.
6. «Изобразительная деятельность», где дети знакомятся с репродукциями картин, иллюстрациями, имеющими связь с темой занятия, учатся рисовать разными материалами, сочетать цвета по тону и оттенкам.

Содержание программы: Блок 1 – «Игры с бумагой»

Блок 2 – «Волшебные полоски»

Блок 3 – «Рваная бумага»

Блок 4 – «Торцевание»

Блок 5 – «Мятая бумага»

Блок 6 – «Объемная аппликация»

Блок 7 – «Игрушки в интерьере»

Блок 8 – «Плоскостной картонаж»

Блок 9 – «Оригами»

**Содержание программы «Волшебная бумага» для детей от 5 до 7 лет**

Месяц		Тема	Содержание занятия	Компонент ДООУ	Материал	Сопутствующие формы работы
Сентябрь	Блок 1 «Игры с бумагой»	Скрутите	Научить детей превращать бумагу в подзорную трубу, цилиндр. Познакомить дет	Бумажная пластика. Соспособствовать развитию навыков конструирования.	Листы бумаги, карандаши, кораблик	Ознакомление с окружающим. Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».
		Сверните	Научить скручивать из бумаги кулечек, делать нос. Познакомить с новым способом манипуляции с бумагой: сворачивание.	Бумажная пластика. Соспособствовать развитию навыков конструирования.	Цветные листы бумаги, предметы из угла каряженья.	Театрализованная деятельность. Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
		Сложите	Изучить прием складывания бумаги. Сделать гармошку, бабочку.	Развивать моторику пальцев, познакомить с новым способом манипуляции с бумагой.	Цветные листы бумаги, клей, нитка, музыкальные инструменты: гармошка, барабан,	Разучивание песни «Я играю на гармошке...»
		Скатайте	Показать способ игры с бумагой - скатывание. Сделать башню из трубочек.	Способствовать развитию навыков конструирования.	Цветные листы бумаги, пирамидка, кубики.	Заучивание стихотворения А. Ахундовой «Ступеньки».
Октябрь	Блок 2 «Волшебные полоски»	Цветы из полосок. Гирлянда из цветов. бумаги, составлять гирлянду.	Бумажная пластика. Развитие чувства ритма и цвета в гирлянде.	Полоски бумаги разноцвета.	Развитие навыков декоративного конструирования.	

					оранжевого и бордового цвета.	
		Тыква, яблоко	Научить детей склеивать полоски крест- накрест; склеивать шар. Изготовить тыкву.	Бумажная пластика. Р азвитие чувств ритм аи цвета.	Желтая или ора нжевая бумага, красная бумага, зеленая гофрирован ная, клей, ножницы	Развитие навыков декоративного конструирова ния. Дидактическая игра «Угадай по описанию».
		Коти мыши	Научить способам создания и преобразования предмето в. Изготовить композицию «Кот и мыши»	Бумажная пластика. В оспитание бережного отношения к предметам как результатам своего тр уда. Воспитание любви к животным.	Цветная бумага, салф етки, вата, клей, ножницы.	Развитие навыков декоративного конструирова ния. Разучивание потешки «Мыши водят хоровод».
<b>Ноябрь</b>	<b>Блок 3 «Рваная бумага»</b>	Удивительный кот	Создать из оторванных цве тных кусочков кота.	Закрепить умение ска тывать и скручивать бумагу, ра звивать мелкую муск улатуру рук.	Кусочки цветной бум аги, оторванные от листов и подобранные по форме, мягкая игрушка – кот.	Разучивание потешки «Кисонька – мурисонька».
		Ягодка	Создать из оторванных цве тных кусочков аппликацию ягод.	Способствовать разв итию навыков конструирования, во ображения.	Цветная бумага, ал ьбомный лист, клей , кисточки, карандаши, салфетки , картинки с изображением	Ознакомление с окружающим. Рассматривание картин с изоб ражением лесных и садовых яг од.

					ягод.	
		Золотая рыбка	Создать рыбку из оторванных цветных кусочков.	Учить детей создавать композицию из кусочков бумаги. Развивать моторику пальцев.	Цветная бумага, лист картона, клей, кисточки, карандаши, салфетки, иллюстрации по сказке «Золотая рыбка».	Игра «Рыбаки и рыбки».
		Букет для мамы	Показать детям, как создать букет цветов из оторванных цветных кусочков.	Формировать навык сотрудничества, развивать фантазию.	Цветная бумага, лист картона, клей, кисточки, карандаши, салфетки.	Развитие художественно-эстетического вкуса.
		Синичка	Создать из оторванных цветных кусочков птицу.	Формировать навык сотрудничества, развивать фантазию.	Цветная бумага, лист картона, клей, кисточки, карандаши, салфетки.	Ознакомление с окружающим. Наблюдение за птицами на прогулке.
<b>Декабрь</b>	<b>Блок 4 «Торцевание»</b>	Ежик	Создать объемную аппликацию ежика, используя способ изготовления торцевания.	Закрепить навык метода торцевания, развивать воображение, мелкую моторику рук.	Цветная бумага, лист картона, клей, кисточки, карандаши, салфетки. Раскраски «Еж».	Дыхательная гимнастика «Ёжик». Экологическое воспитание. «Угощение для ежика».

		Снеговик	Создать объемную аппликацию снеговика, используя способ изготовления торцевания.	Способствовать развитию у детей воображения, умения, развивать мелкую моторику рук.	Цветная бумага, лист картона, клей, кисточки, карандаши, салфетки. Раскраски «Снеговик».	Развитие художественно-эстетического вкуса.
		Снегурочка, Дед Мороз	Создать объемную аппликацию Деда Мороза и Снегурочки, используя способ изготовления торцевания.	Способствовать развитию у детей воображения, умения, развивать мелкую моторику рук.	Цветная бумага, лист картона, клей, кисточки, карандаши, салфетки. Раскраски «Снегурочка, Дед Мороз».	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»
		«В лесу родилась елочка»	Создать объемную аппликацию зимнего пейзажа, используя способ изготовления торцевания.	Способствовать развитию у детей воображения, умения, развивать мелкую моторику рук.	Цветная бумага, лист картона, клей, кисточки, карандаши, салфетки.	Разучивание песенки о елочке.
<b>Январь</b>	<b>Блок 5 «Мятая бумага»</b>	Черепашки	Изготовление большой черепахи.	Показать новый способ аппликации: мятая бумага. Развивать воображение.	Листы и кусочки цветной бумаги, клей, кисточка.	Чтение отрывка из сказки «Золотой ключик».
		Рыбки	Создать рыбку из мятой бумаги.	Закрепить навыки работы с мятой бумагой, развивать эмоциональную отзывчивость.	Цветная бумага, клей, кисточка, игрушки – рыбки и удочка, коробка – имитация аквариума.	Игра «Рыбаки и рыбки».



		Бабочка	Изготовление бабочки из мятой бумаги.	Способствовать усвоению навыков работы с мятой бумагой, развивать эстетическое восприятие, мелкую мускулатуру рук.	Цветная бумага, клей, кисточка, лист бумаги, картинок и изображение лета, бабочек, сачок.	Рассматривание картинок с изображением бабочек, рисование их в свободное от занятий время.
		Букет	Показать детям, как создать букет цветов из цветной мятой бумаги.	Формировать навыки и сотрудничества, развивать фантазию.	Цветная бумага, клей, кисточки, ваза, цветы.	Развитие художественно-эстетического вкуса.
<b>Февраль</b>	<b>Блок «Объемная аппликация»</b>	Астры	Изготовление цветка астры. Закрепить способ многослойности.	Учить детей складывать бумагу, ножницами придавать нужную форму, формировать из деталей объемную аппликацию. Развивать цветовое восприятие.	4-б кругов цветной бумаги розового или фиолетового цвета радиусом 3,5 см для цветка, квадрат желтого цвета стороной 1,5 см для тычинок, полоска зеленого цвета 12*0,5 см – стебель, прямоугольник 8,5*5,5 см – ваза.	Художественное воспитание. Напомнить детям понятие «натюрморт». Дидактическая игра «Создай из предметов красивый натюрморт».
		Матрешка	Закрепить навык складывания бумаги способом «гармошки». Научить делать матрешку.	Воспитывать интерес к бумажной пластике. Привлекать детей к изготовлению	¼ круга розового цвета радиусом 5,5 см – платочек, малиновый прямоугольник	Театрализованная деятельность.

				украшений к празднику. Знакомить с традициями русского народа.	9,5*16см – платье, конфетти – горошки, желтый пол у круга радиусом 1,7см – прическа, белый круг R=1,7см, конфетти для глаз, щёки рта.	
		Звезда	Научить детей делать из бумаги звезду.	Способствовать развитию навыков конструирования.	Круги цветной бумаги желтого, оранжевого цвета радиусом 5см, 4см, 3см.	Чтение рассказа С. Козлова «Как Ёжик и Медвежонок проглотили звезды».
		Алые паруса	Научить детей с помощью аппликации создавать корабли с объемными парусами.	Познакомить детей с различными видами морских кораблей. Способствовать развитию навыков конструирования.	Коричневый прямоугольник 21*5см – корпус корабля, 3 полоски коричневого цвета 0,5*14 см, 0,5*10 см, 0,5*5см; красные квадраты со сторонами 5,5 см, 4,5см, 3,5см – паруса.	Рассматривание картинок и беседа на тему «Морской транспорт».
<b>Март</b>	<b>Блок 7 «Игрушки в интерьере»</b>	Райские птички	Сделать игрушку птички. Закрепить прием изготовления игрушки на палочке.	Закрепить навыки работы с выкройками. Развивать воображение, эстетическое восприятие.	Выкройку птички, цветная бумага желтого или оранжевого цвета, палочка, 3 полоски 0,5*20см (хвост), конфетти для глаз, выкройки мелких деталей, рыболовная леска диаметром 1мм, скотч,	Развлечение «Десять птичек – ужестайка».

					пластилин.	
		Лягушонок «Квак»	Показать новый вид бумажной аппликации и способ ее изготовления.	Учить создавать динамические игрушки из бумаги, развивать мелкую моторику рук.	Выкройки туловища, лапок, плотная цветная бумага зеленого цвета или картон, крепкая нитка, клей, ножницы, конфетти для глаз, щёк.	Развитие навыков конструирования, бережного отношения к своей работе.
		Зайка «Прыг»	Закрепить понятие динамической игрушки и навыки ее создания.	Закрепление умения делать динамическую игрушку.	Выкройки туловища, лапок, плотная цветная бумага зеленого цвета или картон, крепкая нитка, клей, ножницы, конфетти для глаз, щёк.	Заучивание стихотворения Г. Бойко «Зайчик».
		Золотая рыбка	Познакомить с понятием «интерьер». Показать процесс изготовления игрушки на палочке.	Познакомить с новым способом бумажной аппликации. Учить детей пользоваться выкройками при создании	Выкройки рыбки, цветная бумага желтого или оранжевого цвета, палочка, 3 полоски 0,5*20 см (хвост), конфетти для глаз, выкройки мелких деталей, скотч.	Беседа о речных рыбах, слушание стихотворения Н.Н. Матвеевой «Рыба, рыба...»

				аппликации по образцу.		
Апрель	Блок8 «Плоскостной картонаж»	Домик дляптички	Научить технологии изготовлениядомика,развить сюжетныйзамысел.	Развиватьвоображение,эстетическоевосприятие.	Плотный картон, клей ПВА, ножницы,простойкарандаш, бархатнаябумага,кисточка.	Развитие навыковконструирования,бережного отношения ксвоей работе.
		Гоночная машина	Сделать машинку. Закрепить приемизготовления игрушки изкартонныхрулончиков.	Развиватьвоображение,эстетическоевосприятие.	Картонныерулончик и, клейПВА, ножницы, простой карандаш, цветная бумага, кисточка.	Развитие навыковконструирования,бережного отношения ксвоей работе.
		Рамкадля фотографии	Сделать рамку из картона, развить сюжетный замысел.	Развивать воображение, эстетическое восприятие.	Картон, пуговицы,	Развитие навыков конструирования,бережного отношения ксвоей работе.
		Военнаятехника изспичечныхкоробков	Научить технологии изготовлениямашинизспичечных коробков, развить сюжетный замысел.	Развиватьвоображение,эстетическоевосприятие.	Коробки, клей ПВА,ножницы,простойкарандаш,цветнаябумага,кисточка.	Развитие навыковконструирования,бережного отношения ксвоей работе.
Май	Блок9 «Оригами»	Тюльпан	Сделать цветок. Закрепить прием изготовленияивтехникеоригами.	Развиватьвоображение,эстетическоевосприятие.	Квадратныйлистбумаги для цветка, ибумага для стебелька с листиком.	Развитие навыковконструирования,бережного отношения ксвоей работе.

		Яхта	Сделатьяхту.Закрепитьприемизготовлениявтехникеоригами.	Развиватьвоображение, эстетическое восприятие.	Цветнаябумага.	Развитие навыков конструирования, бережного отношения ксвоейработе.
		Лягушка	Сделать лягушка. Закрепить приемизготовлениявтехникеоригами.	Развиватьвоображение, эстетическое восприятие.	Цветнаябумага.	Развитие навыковконструирования,бережного отношения к своейработе.
		Ветряная мельница	Закрепить прием изготовлениявтехникеоригами.	Развиватьвоображение, эстетическое восприятие.	Цветнаябумага.	Развитие навыковконструирования,бережного отношения к своейработе.
Июнь	«Оригами»	Мышь	Закрепить прием изготовлениявтехникеоригами.	Развиватьвоображение, эстетическоевосприятие.	Цветнаябумага.	Развитие навыковконструирования,бережного отношения ксвоей работе.
		Конфетница	Закрепить прием изготовлениявтехникеоригами.	Развиватьвоображение, эстетическое восприятие.	Цветнаябумага.	Развитие навыков конструирования, бережного отношения ксвоей работе.
		Пятиконечная звезда	Закрепить прием изготовлениявтехникеоригами.	Развиватьвоображение, эстетическое восприятие.	Цветнаябумага.	Развитие навыков конструирования, бережного отношения к своейработе.
		Зайчик	Закрепить прием изготовлениявтехникеоригами.	Развиватьвоображение, эстетическое восприятие.	Цветнаябумага.	Развитие навыковконструирования,бережного отношения к своейработе.

<b>Июль</b>	<b>«Оригами»</b>	«Собачья семейка»	Складывание мамы-собаки по показу воспитателя. Самостоятельное изготовление щенка из квадрата меньшего размера. Дорисовывание мордочек собаками и щенка фломастерами (глаза, нос и т.д.)	Развивать воображение, эстетическое восприятие.	Цветная бумага, фломастеры.	Развитие навыков конструирования, бережного отношения к своей работе.
		«Муха»	Складывание поделки «Муха».	Развивать воображение, эстетическое восприятие.	Цветная бумага, фломастеры.	Развитие навыков конструирования, бережного отношения к своей работе.
		«Корона»	Используя новую базовую форму, научиться изготавливать корону.	Развивать воображение, эстетическое восприятие.	Цветная бумага, фломастеры.	Развитие навыков конструирования, бережного отношения к своей работе.
		«Жарптица»	Превращение утки в жарптицу, приклеив красивые перышки, изготовленные из 4 разноцветных квадратов, используя хорошо знакомую базовую форму.	Развивать воображение, эстетическое восприятие.	Цветная бумага, фломастеры.	Развитие навыков конструирования, бережного отношения к своей работе.
<b>Август</b>	<b>«Оригами»</b>	«Медузка»	Учить придавать деталям характерную форму (округлость), сгибая уголки (тело медузы). Используя базовую	Развивать воображение, эстетическое восприятие.	Цветная бумага, фломастеры.	Развитие навыков конструирования, бережного отношения к своей работе.

			форму «воздушный змей», сложить щупальца. Соединить туловище и щупальца, придать выразительность, наклеив глаза.			
		Композиция «Морское дно»	Складывание куточков в виде орослей из базовой формы «треугольник». Наклеить получившиеся «листочки» на нарисованные на общем полотне «стебельки». Дополнить композицию, наклеив в рыбки медуз, сделанных на предыдущих занятиях.	Развивать воображение, эстетическое восприятие.	Цветная бумага, фломастеры.	Развитие навыков конструирования, бережного отношения к своей работе.
		Панно «Цветочный луг»	Учить детей делать заготовки, используя разные базовые формы, соединять детали, вставляя бутон в чашечку; соединив два бутона, получить модель распустившегося цветка, создавать общую композицию.	Развивать воображение, эстетическое восприятие.	Цветная бумага, фломастеры.	Развитие навыков конструирования, бережного отношения к своей работе.
		Коллективная работа «Улицы нашего города»	Учить детей делать заготовки, используя разные базовые формы, соединять детали.	Развивать воображение, эстетическое восприятие.	Цветная бумага, фломастеры.	Развитие навыков конструирования, бережного отношения к своей работе.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы раздела	Название темы занятий	Количество часов	
1.	Вводное занятие. «Путешествие в страну Оригами». Базовые формы оригами	1. Вводное занятие.	1	
2.	<b>Блок 1</b> «Игры с бумагой»	Скрутите, сверните, сложите, скатайте.	4	
3.	<b>Блок 2</b> «Волшебные полоски»	Цветы из полосок. Гирлянда из цветов. Осенний лес. Тыква, яблоко. Кот и мыши	4	
4.	<b>Блок 3</b> «Рваная бумага»	Удивительный кот. Ягодка. Золотая рыбка. Букет для мамы. Синичка.	3	
5.	<b>Блок 4</b> «Торцевание»	Ежик. Снеговик. Снегурочка, Дед Мороз. «В лесу родилась елочка».	3	
6.	<b>Блок 5</b> «Мятая Бумага»	Черепашки. Рыбки. Бабочка. Букет.	3	
7.	<b>Блок 6</b> «Объемная аппликация»	Астры. Матрешка. Звезда. Алые паруса.	3	
8.	<b>Блок 7</b> «Игрушки в интерьере»	Райские птички. Лягушонок «Квак». Зайка «Прыг». Золотая рыбка.	3	
9.	<b>Блок 8</b> «Плоскостной картонаж»	Домик для птички. Гоночная машина. Рамка для фотографии. Военная техника из спичечных коробков.	3	
10.	<b>Блок 9</b> «Оригами»	Тюльпан. Яхта. Лягушка. Ветряная мельница.	3	
11.	<b>Итоговое занятие.</b>	Обобщение знаний	1	



### Список литературы

1. Корнева Г. М. Бумага: Играем, вырезаем, клеим. - СПб: Издательский Дом «Кристалл», 2001.
2. Никонова Е. А. Яоткрою вам секрет. Рисуем, мастерим, знакомимся с народными промыслами России. - СПб: «Паритет», 2005.
3. Петрова И. М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. - СПб: «Детство-пресс»; 2005.
4. Петрова И. М. Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие. - СПб: «Детство-пресс»; 2008.
5. Грушина Л. В. Игрушки в интерьере. Мастерилка. - Москва: «Карапуз»; 1999.
6. Грушина Л. В. Что имеем, то храним. Мастерилка. - Москва: «Карапуз»; 1999.
7. Оригами. Конструирование из бумаги / Эйлин О'Брайн, Кейт Нидхем, Фиона Уотт. // Москва: ООО изд. «Росмэн-пресс». - 2002 г.
8. Корнева Г. М. Поделки из бумаги. - Изд. дом «Кристалл» - 2002.
9. Карнавал: маски, костюмы. (Наши руки не для скуки) / Рей Гибсон // Москва: ООО изд. «Росмэн-пресс». - 2002 г.
10. Домашний кукольный театр: куклы, раскладные игрушки, открытки, сюрпризы (Наши руки не для скуки). // К. Хайнс и др. // Москва: ООО изд. «Росмэн-пресс». - 2002 г.