

Захарова М.А.

июль 2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №63»
г. Таганрога за 2023/2024
учебный год.**

Таганрог 2024 г

1. Общая характеристика МБДОУ д/с № 63

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» (МБДОУ д/с № 63) основано 06.06.1966 г.
Тип, вид, статус	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
Лицензия на образовательную деятельность	от 10.09.2015г.№5743серияБ1Л01, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровниобразования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия - бессрочно.
Место нахождения	347913, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Жуковского, 3 МБДОУ д/с № 63 расположен в Западном жилом микрорайоне вблизи автобусных остановок маршрутов № 5, 11, 50, 56, которые связывают детский сад с любыми районами города. Объекты социально- культурного назначения, окружающие МБДОУ: МОБУ СОШ № 3 им. Гагарина, детская библиотека им. Гайдара филиал №2 , ДДТ,ВДПО г.Таганрога.
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим пребывания детей, часы работы с 06 ч.30 мин. до 18 ч. 30 мин.
Руководитель	Захарова Марина Александровна
Телефон, факс	8 (8634)33-45-24, 8 (8634) 39-59-41
Адрес электронной почты	sad63@tagobr.ru
Официальный сайт в сети Интернет	ds63taganrog.ru
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством. Органами управления МБДОУ являются: Заведующий, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет.

	<p>Единоличным исполнительным органом МБДОУ является Заведующий МБДОУ: Захарова Марина Александровна Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с №63 являются: -общее собрание (конференция) работников; -педагогический совет. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом МБДОУ и в пределах своей компетенции. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создается совет родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ - постоянный коллегиальный орган самоуправления. В своей деятельности совет родителей руководствуется Положением о совете родителей.</p>
Структура и количество групп	В МБДОУ «Детский сад № 63» функционируют 12 групп, сформированных по возрастному принципу. Режим пребывания: полный день.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

Комплектование групп в отчетном периоде:

№ п/п	Наименование группы	Направленность групп	Возраст (год рождения)	Количество детей по списку

				в группе
1	1-я младшая группа № 1 (с 1,5 до 3 лет)	общеразвивающая	2021	38
2	2-я младшая группа (с 3 до 4 лет)	общеразвивающая	2020	36
3	средняя группа № 1 (с 4 до 5 лет)	общеразвивающая	2019	33
4	средняя группа № 2 (с 4 до 5 лет)	общеразвивающая	2019	33
5	старшая группа (с 5 до 6 лет)	комбинированная	2018	24
6	старшая группа (с 5 до 6 лет)	комбинированная	2018	24
7	подготовительная группа № 1 (с 6 до 7 лет)	общеразвивающая	2017	31
8	подготовительная группа № 2 (с 6 до 7 лет)	общеразвивающая	2017	33
9	логопедическая группа № 1 (с 4 до 7 лет),	компенсирующая для детей с ТНР	2019 - 2017	15
10	логопедическая группа № 2 (с 4 до 7 лет)	компенсирующая для детей с ТНР	2019-2017	18
11	коррекционная группа № 3 (с 4 до 7 лет),	компенсирующая для детей с ЗПР	2019-2017	11
12	коррекционная группа № 4 (с 4 до 7 лет)	компенсирующая для детей с ЗПР	2019-2017	12

Общее число воспитанников на 01.07.2024 года составило 308 человек.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 63». Содержание ОП ДО

разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется на основании АООП ДО для детей с ТНР и АООП ДО для детей с ЗПР. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, АООП ДО обеспечивает развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Речевое развитие» в детском саду реализована авторская парциальная программа О. С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников»; для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализована программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцаковой Л.В, а также парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л. Г. Петерсон.

Широко используются современные педагогические технологии: игровые, личностно-ориентированные, проектная деятельность, экспериментирование, ИКТ-технологии и др.

С 01.12.2016г. МБДОУ «Детский сад №63» был присвоен статус **«муниципального методического ресурсного центра»** (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.12.2016 г. № 786 и приказ Управления образования г. Таганрога от 19.12.2016 г. № 1676)

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

МБДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через организацию жизнедеятельности воспитанников в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим питания, двигательный режим, закаливание, формирование полезных привычек, занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности - все эти мероприятия направлены на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью. Деятельность по здоровьесбережению проводится системно, непрерывно.

Использование педагогами медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных технологий, технологий социально-психологического благополучия обеспечивают как успешность адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения, так и его жизнедеятельности в нем. Частые заболевания отрицательно влияют на состояние здоровья ребенка, являются факторами риска развития хронических патологий. Анализ заболеваемости ДОО за прошедшие 3 года показал, что наиболее распространенными заболеваниями являются нарушения со стороны органов дыхания (хронический тонзиллит, ОРЗ), вирусные инфекции (ОРВИ), пищевая аллергия.

Организация двигательного режима:

- Утренняя зарядка (в летний период на воздухе)
- Гимнастика после сна.
- Подвижные игры на прогулке
- Физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке.
- Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.
- Дни здоровья (1раз в квартал)
- Спортивные досуги (1 раз в месяц)
- Образовательные терренкуры по территории ДОО (1 раз в месяц)

Лечебно-оздоровительная работа.

1. Босохождение по песку, траве, мелким камешкам (летом)
2. Витаминотерапия
3. Оздоровление фитонцидами (чесночно – луковые закуски)

Закаливающие процедуры.

1. Воздушные ванны
2. Сон при открытых окнах, фрамугах (в зависимости от времени года)
3. Хождение босиком по «дорожкам здоровья»
4. Обширное умывание

Оздоровляющие технологии.

1. Пальчиковая гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Релаксация

В качестве приоритетных задач определены следующие:

- Воспитание у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью;
- Формирование у них элементарных представлений о сохранении и укреплении здоровья;
- Мотивация детей к занятиям физической культурой, обучение жизненно

важным двигательным навыкам;

· Формирование знаний о физической культуре и спорте на доступном для них уровне.

Эти задачи решаются через проведение различных видов физкультурных занятий: сюжетные, игровые, с предметами, тренирующие, оздоровительно-познавательные, контрольно- учетные; занятия на детских тренажерах; интересных форм активного отдыха дошкольников.

Мониторинг состояния здоровья показал, что МБДОУ посещают в основном дети со второй группой здоровья.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Коррекционно-развивающая работа ДОУ

В детском саду действуют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, две группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и две группы комбинированной направленности. Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят учителя- логопеды, учителя-дефектологи и педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В 2023-2024 уч. году помощь в коррекции имеющихся нарушений в развитии получили 65 воспитанников, из них:

1. в группе комбинированной направленности с нарушениями речи – 9 воспитанников;
2. в группах компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи – 33 воспитанников;
3. в группах компенсирующей направленности с задержкой психического развития – 23 воспитанников.

С 6 воспитанниками ДОУ, имеющими статус ребенок-инвалид, в течение учебного года проводились коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным образовательным программам, разработанным с учетом рекомендаций ИПРА, по следующим направлениям психокоррекции: формирование алгоритмов продуктивного взаимодействия, коммуникативных навыков; произвольности познавательных процессов, деятельности. К концу учебного года у воспитанников была отмечена положительная динамика психо-речевого развития. По заключению ППк ДОУ и в соответствии с рекомендациями ИПРА коррекционная работа с детьми-инвалидами по созданию благоприятных условий пребывания в ДОУ и учетом индивидуальных особенностей их здоровья будет продолжена в следующем учебном году.

За 2023-2024 учебный год на ППк специалистами ДОУ было выявлено 37 воспитанника, из них направленно на городское ПМПк 31 воспитанник ДОУ. Из них:

1. 31 воспитанника представлялись первично с целью определения образовательных условий.
2. 8 воспитанников были представлены на ПМПК с целью определения условий обучения на стадии начального общего образования.

Дополнительное образование

На основании социального запроса родителей (законных представителей), с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, развития творческих, интеллектуальных способностей и физических качеств воспитанников, в детском саду работают бесплатные кружки дополнительного образования по различным направлениям: познавательное, музыкально, художественно-эстетическое, экологическое развитие.

В 2023-2024 учебном году в ДООУ во второй половине дня работали кружки дополнительного образования:

№	Направленность	Название	Руководитель
1	Интеллектуальной направленности	«Знай-ка!»	Педагог-психолог Щербина Л.Г.
2	Художественно-эстетической направленности	«Волшебная бумага»»	Воспитатель Родина Ю.А.
3	Игра на музыкальных инструментах	«Домисолька»	Музыкальный руководитель Куликова О.В.
4	Социально-педагогической направленности	«Финансовая грамотность»	Воспитатель Тарасевич Н.Н.
5	Экологической направленности	« Эколята-дошколята »	Воспитатель Радченко С.А.
6	Художественно-эстетической направленности	«Пластилиновые фантазии»	Воспитатель Трегубова Е.И.
7	Социально-педагогической направленности	«Грамотейка»	Учитель-логопед Левченко В.А.

Дополнительным образованием было охвачено 83 воспитанника, из них 25 человек дети с ОВЗ.

Результатами кружковой деятельности являются открытые итоговые занятия, активное участие воспитанников в различных конкурсах, спектаклях, выставках, соревнованиях различного уровня. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива, объединенного общей

целью. Эффективность дополнительной образовательной деятельности в ДОУ подтверждена высокими показателями участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

С целью социально-личностного и художественно-эстетического развития воспитанников между МБДОУ и различными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта города заключены **договоры о взаимном сотрудничестве:**

1. Детская библиотека им. Гайдара филиал № 2 МБУК ЦБС г. Таганрога
2. МОБУ СОШ №3
3. ВДПО г. Таганрога
4. МАУ ДО «ДДТ» г. Таганрога
5. МБУК «СЦК» Приморский»
6. МАУ «ГДК» г. Таганрога

Основные формы работы с родителями:

Формы работы с родителями (законными представителями) выбираются в зависимости от цели взаимодействия:

- Для информирования – информационные стенды, сайт, родительские собрания, мобильные мессенджеры.
- Для консультирования–консультации, семинары, тренинги, беседы.
- Для мониторинга – опросы, анкетирование и др.
- Для совместной деятельности – совместные дистанционные конкурсы, выставки, проекты и др.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. В детском саду функционируют следующие помещения, которыми пользуются дети:

1. музыкальный зал;
2. физкультурный зал;
3. медицинский кабинет;
4. процедурный кабинет;
5. кабинет педагога-психолога;
6. 3 кабинета учителя-логопеда;
7. 2 кабинета учителя-дефектолога.
8. Групповые помещения каждая возрастная группа имеет: приёмную, посудомоечную, умывально - туалетную, игровую, спальную комнату.

Все помещения оснащены современным специальным оборудованием (техническим, учебным, игровым), разнообразными наглядными и инновационными методическими пособиями. Кабинет психолога оборудован дидактическими материалами развивающего и коррекционного обучения.

Физкультурный зал оборудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ярким, красочным, гипоаллергенным, полифункциональным, инновационным физкультурным оборудованием фирмы «Элти Кудец».

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно - техническое обеспечение: в детском саду есть интерактивная доска, компьютеры, принтеры, факс, 2 проектора, телевизор, DVD плеер, музыкальные центры, фотоаппарат. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДООУ, страница в социальной сети ВКонтакте.

Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности малышей в новизне. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой. В качестве центров развития выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр; книжный уголок, спортивный уголок, уголок для игр-экспериментирований, зона для настольно-печатных игр, уголок для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Совместными усилиями дошкольного учреждения и родителей воспитанников развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ включает в себя библиотечный фонд и информационное пространство.

Библиотечный фонд состоит из методической литературы, периодической литературы (журналы по дошкольной педагогике), детской художественной литературы, справочной литературы (энциклопедии и словари), наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.). Библиотечный фонд обновляется за счет приобретения современной методической и художественной литературы. Требуется современное оформление библиотечного фонда - в виде электронного каталога.

Информационное пространство представляет собой как традиционные формы передачи информации (стенды, папки-передвижки, объявления, приглашения), так и современные (официальный сайт учреждения, электронный почтовый ящик

ДОУ, наличие электронной почты у каждого педагога, наличие чата на образовательной платформе Сферум). Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности всем заинтересованным лицам – официальный сайт <https://ds63taganrog.ru> разработан и функционирует в соответствии с действующим законодательством. Воспитанники не имеют доступа к сети интернет на территории ДОУ, педагоги могут воспользоваться его услугами в методическом кабинете.

Земельный участок имеет кирпичное ограждение по периметру и разбит на хозяйственную зону, газоны, спортивную и прогулочные площадки. Попасть на территорию ДОУ можно через калитку, которая закрывается. Территория вокруг зданий заасфальтирована, прогулочные участки имеют грунтовое покрытие. Игровые площадки, оснащены прогулочными павильонами, детским игровым оборудованием: качели, горки, домики, песочницы, инвентарем для спортивных игр.

Участок ДОУ озеленен деревьями, кустарниками, многолетними растениями. Территория благоустроена малыми архитектурными формами, цветниками.

Познавательному развитию воспитанников способствует **метеоплощадка**, которая включает в себя метеобудку, в которой размещаются приборы, требующие защиты от действия атмосферных осадков, прямых солнечных лучей и порывов ветра, солнечные часы, прибор для измерения времени по солнцу, флюгер, метеорологический прибор для измерения направления ветра, кормушка для птиц, которая позволяет изучать птиц вблизи в любое время года, стенд для фиксации состояния погоды, фиксации различных графиков, ветровой рукав позволяет определить направление и силу ветра.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, включающие в себя:

1. Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности: ограждение территории ДОУ по всему периметру кирпичной оградой, а также установлено видеонаблюдение по всему периметру детского сада, прожекторное освещение территории ДОУ, наличие плана эвакуации во всех помещениях ДОУ и первичных средств пожаротушения, исправное эвакуационное освещение на путях эвакуации, наличие кнопки экстренного реагирования и вызова полиции, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре.

2. Обеспечение безопасности образовательного процесса: проведение инструктажей работников, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, проведение учебных тренировок по эвакуации, ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования, организация безопасной среды: закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; аптечка находится в медицинском кабинете в недоступном для детей месте), соответствие мебели росту детей; наличие маркировки мебели, постельного белья и полотенец и т.д.

Медицинское обслуживание

В МБДОУ в наличии имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор).

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет государственное учреждение здравоохранения Детская поликлиника № 1 г. Таганрога. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качество питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Организация питания

Большое значение для роста и развития детского организма имеет питание ребенка. В ДОУ организовано 4-х разовое питание, сбалансированное по составу белков, жиров и углеводов, которое осуществляется на основании перспективного двадцатидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендациями и санитарными нормами, составленного с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: детей 2-3 лет, детей 3-7 лет. В меню ежедневно присутствуют натуральные соки, свежие фрукты и овощи, кисломолочные продукты.

На основании перспективного двадцатидневного меню составляется ежедневное меню-требование установленного образца с указанием выхода. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В ДОУ создана бракеражная комиссия, которая осуществляет ежедневный контроль качества поставляемых продуктов и приготовленной пищи. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок ДОУ оснащен необходимым современным технологическим оборудованием (холодильники, электрические плиты, электромясорубка, жарочный шкаф, протирачная машина, электросковорода, электропривод, водонагреватель).

В группах соблюдается питьевой режим. Для организации питьевого режима воспитанников нами используется бутилированная питьевая вода. Для приготовления I и II блюд применяется йодированная соль, III блюдо витаминизируется пищевой аскорбиновой кислотой.

При организации питания используется компьютерная программа «1С: Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую

ценность блюд, сбалансированность питания и пр. В соответствии с требованиями качества услуги в сфере образования проведена оценка посещаемости детей. В среднем по саду данный показатель составил 70%, что соответствует допустимым параметрам по муниципальному заданию.

4. Результаты деятельности ДОУ

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 % процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ф.И. ребенка	название конкурса	результат
Усенко Матвей	Городской конкурс фестиваль новогодней игрушки «Мастерская дедушки Мороза»	Диплом II степени
Надолинский Александр Вышнякова Ева	Областной литературно-творческий конкурс «Книга - мост в будущее»	Сертификат участника
Гусева Дарья	Областной краеведческий литературно-творческий конкурс «ЮНКОР»	Сертификат участника
Воронько Святослав	XII городской конкурс семейного творчества «Счастливы вместе!»	Диплом участника
Калачев Андрей	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	Сертификат участника
Вардазарян Дионис	Всероссийский патриотический конкурс к 9 мая «День победы 2023»	Диплом II степени
	Городская фотоакция «Триколор моей России!»	Сертификат участника
Джионова Анна, Джионова Татьяна	Городской конкурс детского творчества «Таганрог – город моей мечты»	Диплом участника

Кравченко Ксения Куликов Дмитрий	Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Летняя лаборатория»	Диплом II степени Диплом I степени
Архипенко Валентин	Городской творческий фестиваль-конкурс детского творчества «Музыка и Детство!»	Диплом I степени
Коллектив группы «Солнышко»	Городской творческий фестиваль-конкурс детского творчества «Музыка и Детство!»	Диплом I степени
Коллектив группы «Улыбка»	Городской гражданско-патриотический конкурс «Горжусь Россией»	Диплом I степени
Шутенко Савелий	IV открытый конкурс для детей и подростков «Мир Чеховских героев»	Диплом участника
Шутенко Савелий	IX открытый творческий конкурс рукотворных книг «Необычная книга»	Диплом участника
Педькович Даниил	Городской конкурс макетов кораблей и скульптур достопримечательностей г. Таганрога «У штурвала корабля-Таганрог»	Диплом участника
Махукова Николь	Городской конкурс изобразительного искусства «Я рисую для тебя, А.П.Чехов»	Диплом I степени
Титов Дмитрий	Всероссийский творческий конкурс «День победы глазами ребенка»	Диплом I степени
Черненко Евгений	Всероссийский конкурс «Космическое путешествие»	Диплом I степени
Коллектив группы «Бабочки»	Городской хореографический конкурс «Весенние	Диплом II степени

	фантазии»	
Витиско Максим	Городская выставка детского рисунка «РАСкрасим мир вместе»	Диплом участника
Назарова Дарья	Городской конкурс изобразительного искусства «Шоу начинается»	Диплом I степени
Средняя группа «Сказка»	Городская гражданско-патриотическая акция «Окна России!»	Сертификат участника
Федотов Даниил	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом участника
Вышнякова Ева	IV открытый городской конкурс для детей и подростков «Мир Чеховских героев»	Диплом I степени
Мурзина Марьяна	Областной литературно-творческий конкурс «Пушкин сегодня и всегда»	Сертификат участника
Костюкова Дарина	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом I степени

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве, предоставляемых им услуг.

В период с 11.10.2023 по 15.10.2023 проводилось анкетирование 183 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив состоит из 30 педагогов имеющих профильное высшее или средне-специальное образование.

<i>Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ № 63</i>	<i>количество</i>	<i>Процентное соотношение</i>
Укомплектованность штатов в соответствии видовым разнообразием	59	89%
Педагогический состав	28 (2 декретный отпуск)	82%
<i>Образовательный ценз педагогического состава</i>		
Высшее профессиональное	23	82%
Среднее профессиональное	5	18%
<i>Квалификация педагогических кадров</i>		
Высшая категория	20	72%
Первая категория	4	14%
Без категории	4	14%
<i>Стаж педагогического коллектива</i>		
До 5 лет	5	18%
5-10 лет	9	32%
10-15 лет	4	14%
15 лет и выше	10	36%
Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	1	3 %
Победители профессиональных конкурсов	-	-
<i>Возрастной ценз педагогического состава</i>		
До 30 лет	5	18%
До 30-40 лет	5	18%
До 40-55 лет	17	61%
Старше 55 лет	1	3 %

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ д/с № 63 за период 2023 – 2024 учебный год позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет успешно решать задачи воспитания и развития каждого воспитанника.

В 2023-2024 уч. году педагоги повышали профессиональную компетентность по следующим направлениям:

Ф. И. О. педагога	должность	Курсы повышения квалификации по программам
Бесштанова Татьяна Васильевна	старший воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
Попова Инна Игоревна	Музыкальный руководитель	
Семенченко Людмила Юрьевна	Инструктор по физкультуре	
Щербина Лейла Геловна	Педагог-психолог	
Коршунова Екатерина Витальевна	Учитель-дефектолог	«Модель подготовки педагогов-дефектологов, обеспечивающая единство содержания и структуры образовательных программ по профилям дефектологического образования»
Лаврова Карина Сергеевна	воспитатель	«Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»
Цветкова Наталья Петровна	воспитатель	
Левченко Виктория Анатольевна	Учитель-логопед	«Реализация требований ФОП ДО учителями-логопедами в дошкольных образовательных организациях»
Полевод Виктория Игоревна	воспитатель	«ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
Юденкова Анастасия Алексеевна	воспитатель	Профессиональная переподготовка Программа «Теория и методика дошкольного образования»

Аттестация педагогов МБДОУ д/с № 63

присвоена высшая категория (повторно)	
Бесштанова Татьяна Васильевна	Старший воспитатель
Филиппская Елена Владиславовна	воспитатель
присвоена первая категория	
Лаврова Карина Сергеевна	воспитатель
Полевод Виктория Игоревна	

Для передачи опыта педагоги и специалисты активно используют информационно-коммуникативные средства, участвуя в муниципальных, региональных, всероссийских и международных дистанционных конкурсах педагогического мастерства и творчества, конференциях, олимпиадах, выставках, форумах и ярмарках педагогических идей, публикуют опыт работы в сборниках, журналах и электронном СМИ на различных педагогических порталах, участвуют в социальных акциях и других мероприятиях различного уровня, демонстрируя свои творческие и профессиональные достижения.

На базе нашего МБДОУ «Детский сад № 63» в ноябре 2024 г. совместно с ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» и УО г. Таганрога, МБДОУ «Детский сад №78» был организован обучающий семинар «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ». На нем был представлен опыт работы детского сада по организации физического воспитания в ДОУ, мастер – класс для педагогов «Детский сад – территория здоровья».

В течение учебного года руководители и педагоги ДОУ приняли активное участие в следующих мероприятиях:

№	Ф.И. педагога	Мероприятие
1	Захарова Марина Александровна (заведующий)	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (сертификат участника) Очный форум «Педагоги России» г. Ростов-на –Дону (сертификат участника)
2	Лудякова Анна Николаевна (зам. зав. по ВМР)	«Академия госпабликов» (сертификат участника) Форум «Педагоги России: инновации в образовании «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (сертификат участника) Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» для административных и педагогических работников ДО (сертификат участника) Ежегодная Всероссийская патриотическая конференция «Новые традиции в образовании»

		(сертификат участника) Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» (сертификат участника)
	Бесштанова Татьяна Васильевна (старший воспитатель)	Альманах Педагога Всероссийский конкурс «Открытое занятие в ДОУ по ФГОС» (диплом I место)
	Куликова Ольга Викторовна (музыкальный руководитель)	II Всероссийская научно - практическая конференция «Общество и наука: векторы развития» научная работа «Театрализация как эффективный инструмент воспитания и развития дошкольников» (сертификат участника) Областной конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос памяти» (диплом участника) Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная организация как ресурс для внедрения инновационных решений» (сертификат участника)
	Попова Инна Игоревна (музыкальный руководитель)	Детско - юношеский кинофестиваль «Солнечные часы» (Диплом участника)
	Полянчикова Жанна Викторовна (воспитатель)	Муниципальный этап областного конкурса фотографий «Профсоюзная семья вместе-душа на месте!», посвященного Году семьи (благодарность)
	Филиппская Елена Владиславовна (воспитатель)	Всероссийский творческий конкурс по физ. воспитанию «Скажи здоровью «Да»!»
	Щербина Лейла Геловна (педагог психолог)	Муниципальный этап областного конкурса кабинетов педагогов психологов (Диплом за III место) Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития» (Свидетельство участника)
	Рублева Ирина Александровна (воспитатель)	Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения :новые стандарты т ребования» (Диплом 3 степени)
	Коршунова Екатерина Витальевна	Городской семинар «Зажги синим. Как просто быть вместе»

	(учитель-дефектолог)	(Сертификат участника) Областной педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Диплом 1 степени)
	Зацаренко Елена Анатольевна (учитель-логопед)	Всероссийский творческий конкурс «Альманах педагога» «Сценарий развлечения для детей старшего возраста ко дню рождения А.С. Пушкина» (Диплом 1 степени)
	Родина Юлия Алексеевна (воспитатель)	Городской конкурс макетов кораблей и скульптур достопримечательностей г. Таганрога «У штурвала корабля – Таганрог» (Диплом II степени) IV открытый городской конкурс фотографий «Через призму времени» (Диплом 3 степени)
	Левченко Виктория Анатольевна (учитель-логопед)	Региональный этап VI Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России – 2023»
	Семенченко Людмила Юрьевна (инструктор по физкультуре)	Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди ДООУ г. Таганрога (Сертификат участника) Городской конкурс «Веселые старты» среди МБДОУ в рамках проведения смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДООУ (Диплом III степени) Четвертое Открытое первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов – 2- 23» (диплом участника)
	Коллектив МБДОУ под руководством М.А. Захаровой (Дейко Е.П., Куликова О.В., Попова И.И., Финогенова Н.Г., Щербина Л.Г.)	XI открытый городской конкурс патриотической песни «О героях былых времен» Вокальный ансамбль «Камертон» (Диплом 2 степени)
	Коллектив МБДОУ под руководством М.А.	Муниципальный конкурс «ГТОшка» среди ДОО г. Таганрога

	Захаровой	(диплом участника)
	Театральный коллектив МБДОУ под руководством М.А. Захаровой (Щербина Л.Г., Попова И.И., Осадская В.В.)	Городской театральный конкурс «Пестрые страницы» по мотивам произведений А.П. Чехова среди ДОО (Диплом 2 степени)

Публикации:

- Публикация в международном научном журнале «Интерактивная наука» «Игра на детских музыкальных инструментах по системе Карла Орфа», музыкальный руководитель Куликова О.В.
- Публикация в сборнике международной научно-практической конференции «Дети в современном мире» «Использование лабиринтов в занятиях с детьми с ОВЗ», учитель – логопед Зацаренко Е.А.
- Публикация в сборнике международной научно-практической конференции «Дети в современном мире» «Применение музыкотерапии в работе учителя – дефектолога с детьми РАС», учитель-дефектолог Коршунова Е.В.
- Публикация в сборнике международной научно-практической конференции «Дети в современном мире», «Особенности работы с детьми с ЗПР по нравственно-патриотическому воспитанию», воспитатель Полянчикова Ж.В.
- Публикация в сборнике международной научно-практической конференции «Дети в современном мире», «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ», воспитатель Дейко Е.П.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения.

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2023-2024 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудникам;
- услуги связи и транспорта;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- контингент воспитанников.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Общие выводы: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в объеме 90 %, что указывает на необходимость усовершенствования работы педагогического коллектива.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Перспективы:

1. Способствовать формированию основ базовой культуры личности дошкольника, развитию физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка посредством реализации психолого-педагогических проектов.
2. Реализовать Федеральную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с изменившимися нормативными актами.
3. Обеспечить информационную безопасность детей в рамках исполнения Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
4. Повысить финансовую грамотность детей посредством реализации дополнительной образовательной программы.
5. Реализовать стратегию развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года посредством исполнения содержания рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 63» и календарных графиков.
6. Совершенствовать деятельность по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, совете родителей.
7. Поощрять участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ.
8. Развивать информационное пространство ДОУ:
 - обновлять и размещать информацию о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.
 - повышать знания и умения педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.